

平成 28年度 委託研究開発成果報告書

I. 基本情報

- 事業名 : (日本語) 研究公正高度化モデル開発支援事業
(英語) Research and Development Program for Enhancement of Research Integrity
- 研究開発課題名 : (日本語) 研究データの信頼性確保を中心としたモデル教材開発並びに教育機能と評価尺度を備えた履修管理システムの構築
(英語) Creation of Model Learning Materials focusing on the Data Quality Assurance of Clinical Study , and Building up a Training Management Supporting System Equipped with a Function of Educational Tool and an Assessment Measure for Learning Outcome.
- 研究開発担当者 所属 役職 氏名 : (日本語) 京都府立医科大学大学院医学研究科 教授 瀬戸山晃一
(英語) Graduate School of Medical Science, Kyoto Prefectural University of Medicine. Professor, Koichi Setoyama.
- 実施期間 : 平成29年1月24日 ~ 平成29年3月31日
- 研究開発分担者 所属 役職 氏名 : (日本語) 京都府立医科大学大学院医学研究科 教授 手良向聡
(英語) Graduate School of Medical Science, Kyoto Prefectural University of Medicine. Professor, Satoshi Teramukai.
- 研究開発分担者 所属 役職 氏名 : (日本語) 京都府立医科大学大学院保健看護学研究科 教授 吾妻知美
(英語) Graduate School of Nursing, Kyoto Prefectural University of Medicine. Professor, Tomomi Azuma
- 研究開発分担者 所属 役職 氏名 : (日本語) 京都府立医科大学大学院医学研究科 講師 今井浩二郎
(英語) Graduate School of Medical Science, Kyoto Prefectural University of Medicine. Lecturer, Kojiro Imai

研究開発分担者 (日本語) 京都府立医科大学研究開発・質管理向上統合センター 講師 (学内)
松山琴音

所属 役職 氏名: (英語) The Center for Quality Assurance in Research and Development, Kyoto Prefectural
University of Medicine. Assistant Professor, Kotone Matsuyama

II. 成果の概要 (総括研究報告)

1. 平成28年度は、契約締結後に約2か月程度しか研究期間がなかったため、研究開発のための基盤整備と情報収集と検討に注力した。従って報告すべき具体的な成果物はない。
2. 履修管理システムの一般入札を行い、委託業者を決定し基盤システムの導入をおこなった。
3. 開発予定のモデル教材や教育評価尺度について、先行研究や文献調査、関連ワークショップに参加するなどして情報収集を行い、研究組織内で検討を重ねた。
4. 評価者会議を組織し、4名の外部委員を委嘱した。

1. Since there were only two months in the 2016 fiscal year after starting the project, most of the effort made was to build up the foundation of the project; therefore, there is no concrete achievement to be reported.

2. We offered a tender of the learning management supporting system and made a contract with a company, and thus installed the basic system to be developed.

3. Regarding model teaching materials, a research of related studies and references concerning the function of educational tool and an assessment of criteria for learning outcome has been conducted.

4. We organized a review committee and recruited four professionals from outside institutions as members.

III. 成果の外部への発表

(1) 学会誌・雑誌等における論文一覧 (国内誌 件、国際誌 件)
無

(2) 学会・シンポジウム等における口頭・ポスター発表
無

(3) 「国民との科学・技術対話社会」に対する取り組み
無

(4) 特許出願
無